

# Evalueringsskjema for vurderingsverktøyet NANTS og kurset i bruken av det

## Demografiske opplysninger

### 1) Kjønn?

- ☐ Mann
- ☐ Kvinne

### 2) Helseforetak?

- ☐ Sykehuset Telemark HF
- ☐ Sykehuset i Vestfold HF
- ☐ Vestre Viken HF
- ☐ Annet

### 3) Antall år som anestesisykepleier?

### 4) Har du tidligere erfaring med veiledning og vurdering av anestesisykepleierstudenter i praksis i ditt helseforetak?

- ☐ Ja
- ☐ Nei

**5) Har du fått trening/opplæring i hvordan du skal veilede og vurdere anestesisykepleierstudenter tidligere?**

- ☐ Ja
- ☐ Nei

**6) Før du deltok på dette kurset, hadde du hørt om ikke-tekniske ferdigheter?**

- ☐ Ja
- ☐ Nei

**7) Har du tidligere kjennskap til vurderingsverktøyet NANTS enten gjennom kompetansehevingsprogrammet for praksisveiledere eller forskning relatert til NANTS (valideringsarbeid eller deltagelse i NANTS simuleringsstudie)?**

- ☐ Ja
- ☐ Nei



## **NANTS kurs og bruk av vurderingsskjemaet**

**8) I hvilken grad var innholdet om ikke-tekniske ferdigheter i kurset tilstrekkelig til å gi deg en forståelse av de grunnleggende begrepene?**

- ☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**9) I hvilken grad fikk du god nok forklaring på de ulike kategoriene og elementene for å kunne forstå hvilken type adferd NANTS rammeverket handler om?**

- ☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**10) I hvilken grad var filmene nyttige for å forstå hvordan ikke-tekniske ferdigheter kan observeres i virkelige situasjoner på operasjonsstua?**

- ☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**11) I hvilken grad klarte du å observere tilstrekkelig med adferder i filmene for å kunne skåre ikke-tekniske ferdigheter?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**12) I hvilken grad var lydkvaliteten i filmene god nok for å kunne skåre ikke-tekniske ferdigheter?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**13) I hvilken grad var NANTS et nyttig verktøy for å strukturere dine observasjoner mens du skåret adferden i filmene?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**14) I hvilken grad hadde det vært lettere å skåre adferden dersom det samme scenarioet hadde skjedd i virkeligheten på operasjonsstua?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**15) I hvilken grad var NANTS vurderingsskalaen (1-5) lett å bruke?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**16) I hvilken grad passer NANTS vurderingsskalaen som et skåringsverktøy for å skåre de ikke-tekniske ferdighetene vist i filmene?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**17) I hvilken grad var kommentardelen på vurderingsskjemaet nyttig for å notere underveis?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**18) I hvilken grad vurderer du at kurset har gitt deg tilstrekkelig opplæring for å kunne bruke NANTS i klinisk praksis?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**19) Hvilken kategori av ikke-tekniske ferdigheter er vanskeligst å observere? Vennligst rangerer kategoriene i rekkefølge fra 1-4, hvor 1 er mest vanskelig og 4 er minst vanskelig.**

	1	2	3	4
Situasjonsbevissthet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beslutningstaking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppgaveløsning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamarbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



## Brukervennlighet av NANTS

**20) I hvilken grad dekker NANTS de viktigste ikke-tekniske ferdighetene som bør forventes av en anestesisykepleier?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**21) I hvilken grad kan NANTS være nyttig som et verktøy for utvikling av ferdigheter som er vesentlig for å være en god anestesisykepleier?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**22) I hvilken grad kan NANTS brukes til å støtte veiledning av studenter på operasjonsstua?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**23) I hvilken grad kan NANTS være et nyttig verktøy i veiledningssamtaler med anestesisykepleierstudenter?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**24) I hvilken grad kan NANTS brukes til å fremme kritisk refleksjon om egne ferdigheter hos anestesisykepleierstudenter?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**25) I hvilken grad kan NANTS bidra til å skape dialog mellom anestesisykepleierstudent og praksisveileder om studentens progresjon?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**26) I hvilken grad kan NANTS være nyttig som et verktøy for evaluering av anestesisykepleierstudenter i klinisk praksis?**

☐ I svært liten grad    ☐ I liten grad    ☐ I noen grad    ☐ I høy grad    ☐ I svært høy grad

**27) Ønsker du å kommentere kompetansevurderingsverktøyet NANTS eller kurset, vennligst skriv her**

© Copyright www.questback.com. All Rights Reserved.